

Instaptoets basisvaardigheden

Opgaven Deel 3

Naam:

Groep:

Datum:

School:

Docent:

NB Sla deze toets na het invullen van bovenstaande gegevens op met uw eigen naam: Gebruik hiervoor het menu: Bestand/Opslaan als/<bestandsnaam><uw naam>
De bestandsnaam wordt dan bijvoorbeeld: HBL_RW_G1103c JanJansen

1.9. Kennis van negatieve getallen

1.9.1 Je hebt 50 euro in je portemonnee. Je ziet een leuke broek van 59 euro. Hoeveel euro kom je tekort?

1.9.2 Mieke gaat boodschappen doen, ze stopt de volgende artikelen in haar mandje: Een pak spaghetti (dit kost 60 cent) en een tomaat (35 cent). Als ze voor de kassa staat te wachten ziet ze dat ze 90 cent in haar portemonnee heeft. Kan zij hiermee haar boodschappen betalen?

want

1.9.3 Zet een pijl (<) bij de plaats op de thermometer als die aangeeft dat het 6 graden vriest.

Hoe schrijf je dat met een getal?

1.9.4 Het is vandaag 2°C . Vannacht wordt het 5 graden kouder.

Wat wordt vannacht de temperatuur?

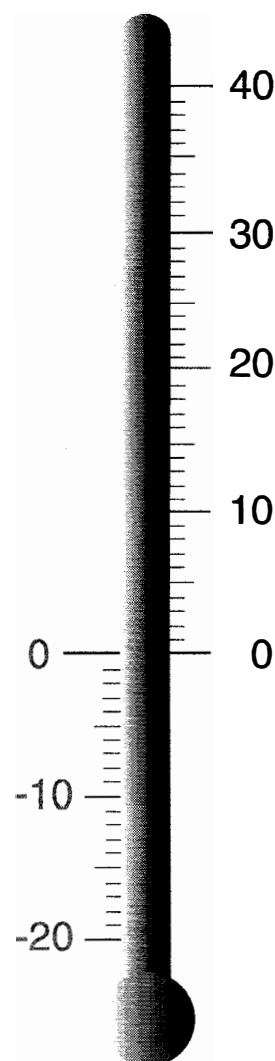
Vannacht wordt het:

1.9.5 Het vriest 3 graden. Gisteren was het nog 2 graden kouder. Wat was gisteren de temperatuur?

Gisteren was het:

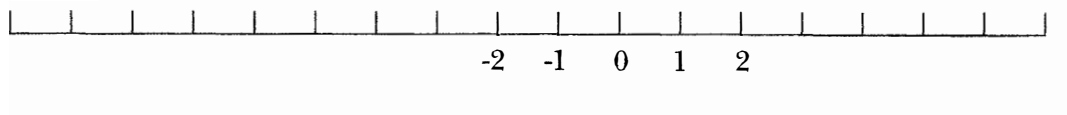
1.9.6 's Morgens is het -4°C . 's Middags stijgt de temperatuur 3 graden.

Dan is het: $^{\circ}\text{C}$

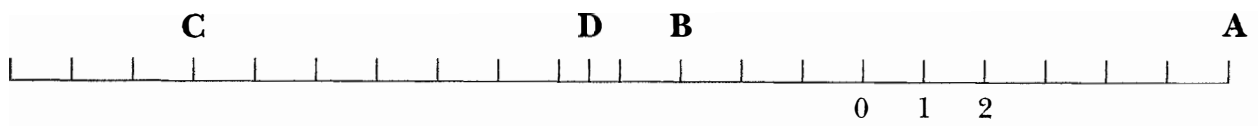


1.9.7. Zet de letters A, B, C, D en E op de goede plaats op de onderstaande getallenlijn.

- A is 5
- B is -5
- C is 4
- D is -8
- E is $-3\frac{1}{2}$



1.9.8.



Welke getallen horen bij de letters A, B, C en D te staan?

A is

B is

C is

D is

1.9.9. Maak de volgende rijen nog vier getallen langer.

a. -1, -2, -3, -4,

b. 3, 2, 1, 0, -1,

c. -7, -8, -9,

d. -24, -25, -26, -27,

e. -8, -7, -6, -5,

1.9.10. Maak de volgende rijen verder.

- a. **-3, -6, -9, -12, -15,**
- b. **4, 2, 0, -2,**
- c. **-20, -16, -12, -8,**
- d. **-7, -9, -11, -13,**
- e. **-37, -33, -29, -25,**

1.9.11.

- a. Welk getal is groter? **3** of **4**
- b. Welk getal is kleiner? **-12** of **-15**
- c. Welk getal is groter? **-12** of **11**
- d. Welk getal is kleiner? **18** of **-25**

1.9.12. Vul nu < of > in.

< betekent: kleiner dan

> betekent: groter dan

- a. **5** **6** e. **0** **-1**
- b. **5** **-6** f. **7** **-6**
- c. **-5** **6** g. **-3** **0**
- d. **-5** **-6** h. **-8** **-7**

1.10. Optellen en aftrekken negatieve getallen

1.10.1. $2 - 1 =$

$2 - 2 =$

$2 - 3 =$

$2 - 4 =$

$2 - 5 =$

1.10.2. $-3 + 1 =$

$-3 + 2 =$

$-3 + 3 =$

$-3 + 4 =$

$-3 + 5 =$

1.10.3. $7 - 9 =$

$11 - 13 =$

$8 - 15 =$

$13 - 16 =$

$6 - 12 =$

1.10.4. $-5 + 6 =$

$-7 + 9 =$

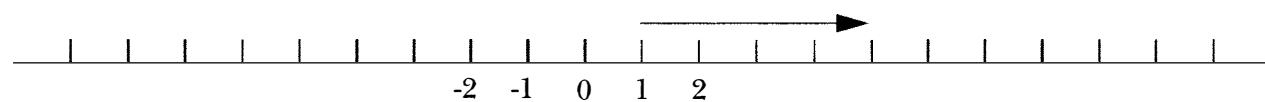
$-3 + 8 =$

$-11 + 12 =$

$-4 + 4 =$

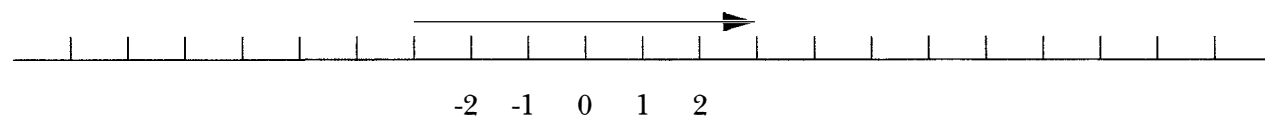
1.10.5. Schrijf op welke rekenopgaven je op de getallenlijnen ziet weergegeven door de pijlen.

a.



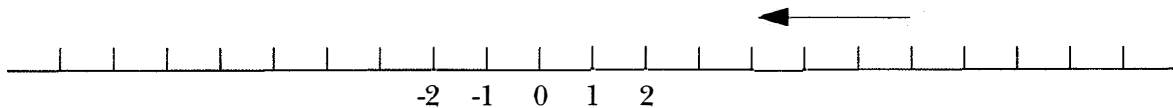
De opgave is:

b.



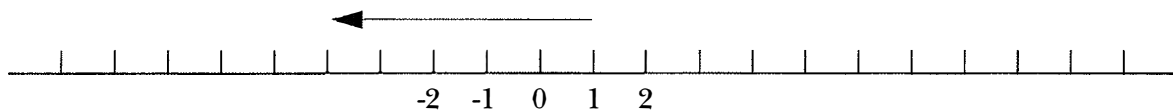
De opgave is:

c.



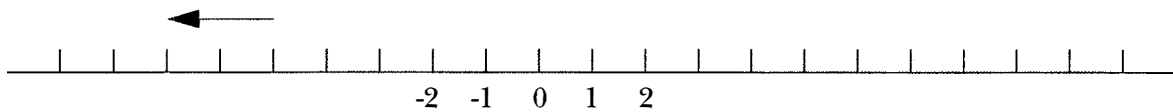
De opgave is:

d.



De opgave is:

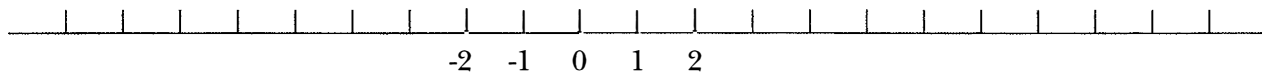
e.



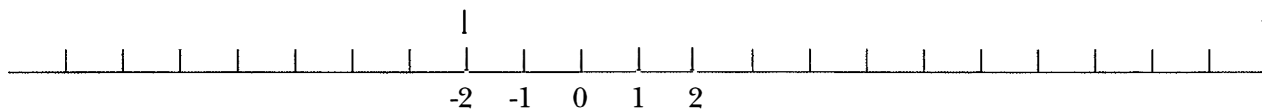
De opgave is:

1.10.6. Vink de cijfers boven de getallenlijnen aan om de volgende opgaven te laten zien:

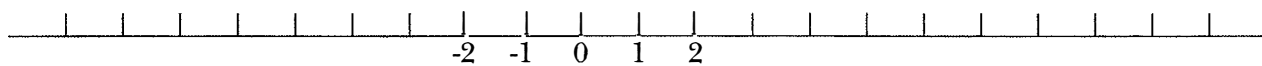
a. $7 + 3 =$



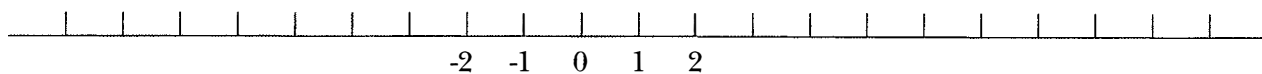
b. $5 + -3 =$



c. $4 + -4 =$

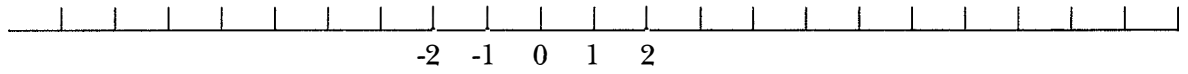


d. $1 + -3 =$

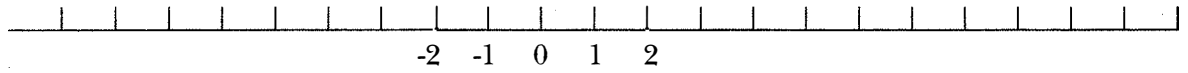


1.10.7. Vink de cijfers boven de getallenlijnen aan om de volgende opgaven te laten zien:

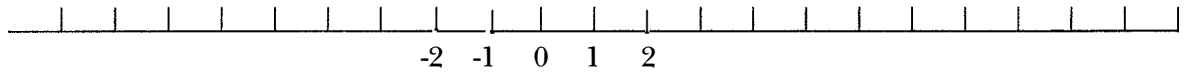
a. $-2 + 5 =$



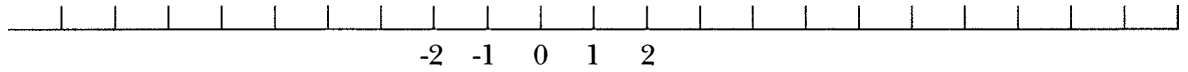
b. $-3 + 3 =$



c. $-5 + 4 =$

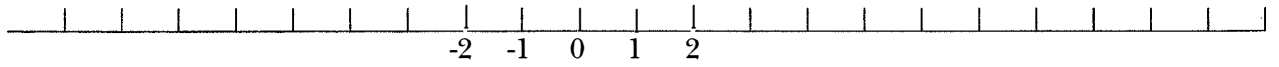


d. $-3 + -5 =$

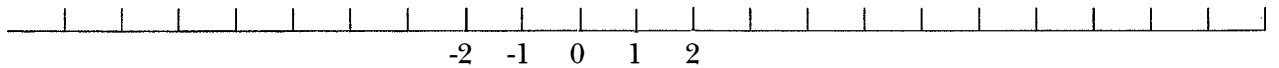


1.10.8. Vink de cijfers boven de getallenlijnen aan om de volgende opgaven te laten zien:

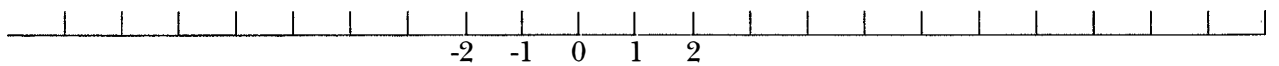
a. $4 - 3 =$



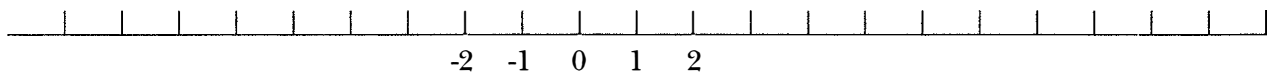
b. $2 - 4 =$



c. $-2 - 1 =$

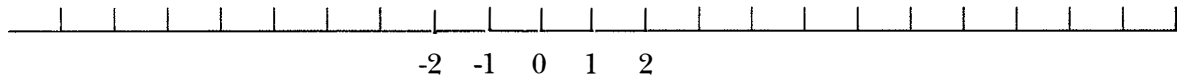


d. $-4 - 5 =$

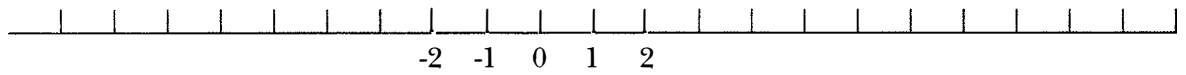


1.10.9. Vink de cijfers boven de getallenlijnen aan om de volgende opgaven te laten zien:

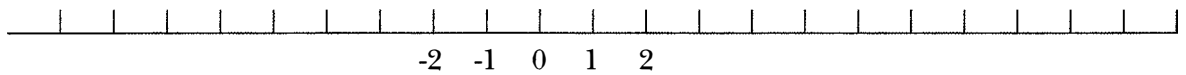
a. $4 - 3 =$



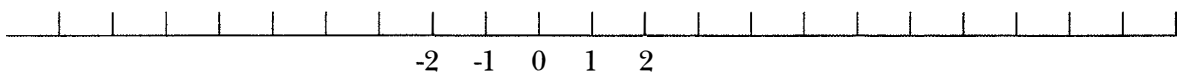
b. $2 - 4 =$



c. $-2 - 1 =$



d. $-4 - 5 =$



1.10.10. Vul aan.

- a. Het tegengestelde van 3 is
- b. Het tegengestelde van -5 is
- c. Het tegengestelde van -12 is
- d. Het tegengestelde van optellen is:

1.10.11. $-6 - 3 =$

$-2 - 6 =$

$-5 - 8 =$

$-7 - 12 =$

$-9 - 4 =$

1.10.12. $-6 + 1 =$

$-9 + 1 =$

$-8 + 5 =$

$-12 + 7 =$

$-15 + 2 =$

1.10.13. $3 - -2 =$

$5 - -4 =$

$7 - -7 =$

$11 - -14 =$

$0 - -6 =$

1.10.14. $-3 - -2 =$

$-5 - -4 =$

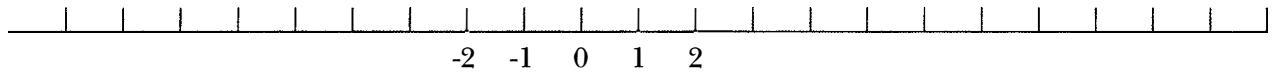
$-4 - -7 =$

$-8 - -13 =$

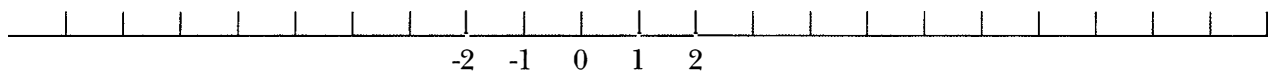
$-1 - -1 =$

1.10.15. Laat met behulp van vinkjes boven de getallenlijnen de volgende opgaven zien en geef aan welk antwoord in het vak moet staan.

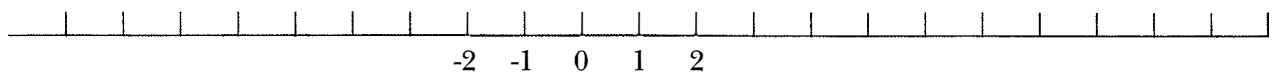
a. $5 - \dots = 2$



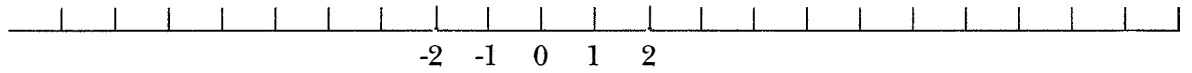
b. $2 - \dots = -3$



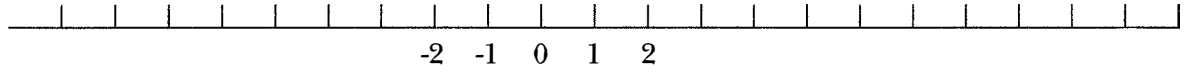
c. $-2 - \dots = -6$



d. $4 + \dots = -2$



e. $-2 + \dots = -5$

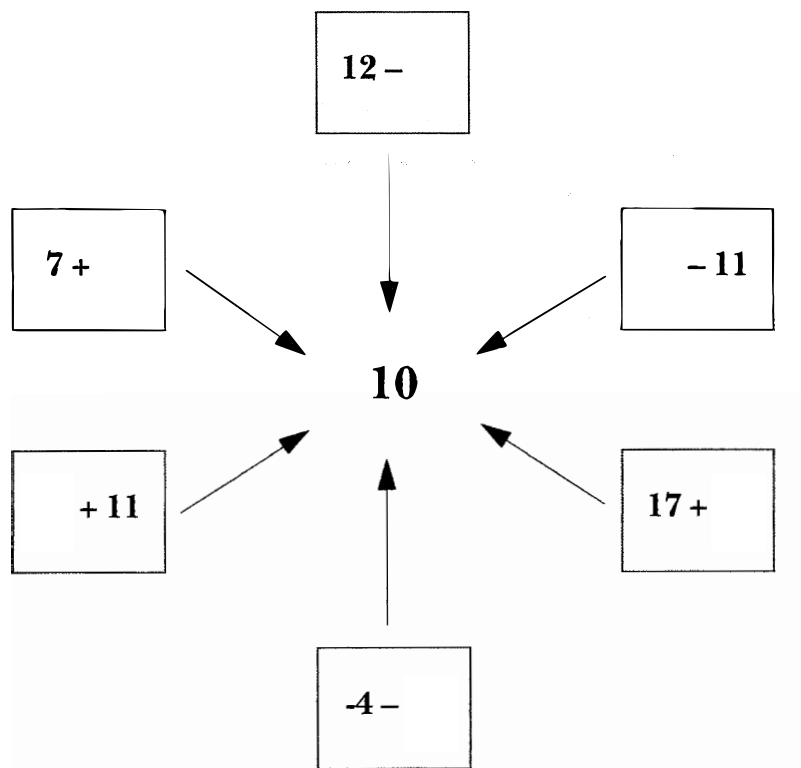


1.10.16.	$7 +$	$= 4$	1.10.17.	$+ 4 = 3$
	$0 +$	$= -3$		$+ -2 = 9$
	$-5 +$	$= -4$		$+ 8 = -5$
	$-6 -$	$= -11$		$- 7 = -1$
	$7 -$	$= 8$		$- -1 = 2$

1.10.18. Uit alle opgaven komt het antwoord **10**.

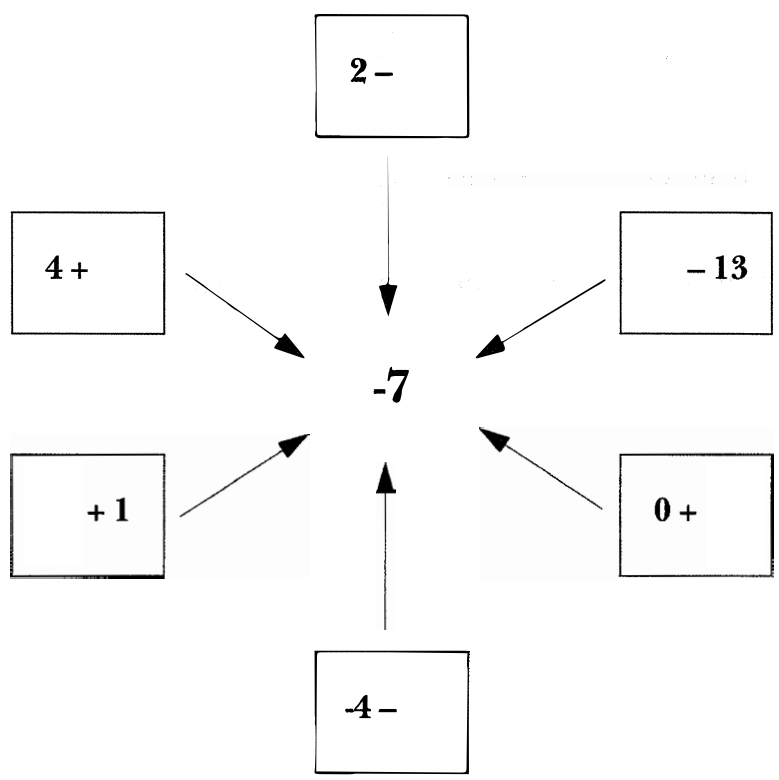
Vul de getallen boven de stippen in.

Dit kunnen ook negatieve getallen zijn.



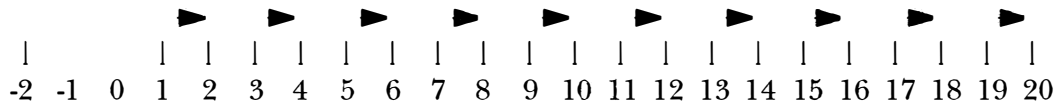
1.10.19. Uit alle opgaven komt het antwoord -7

Vul de getallen boven de stippen in.



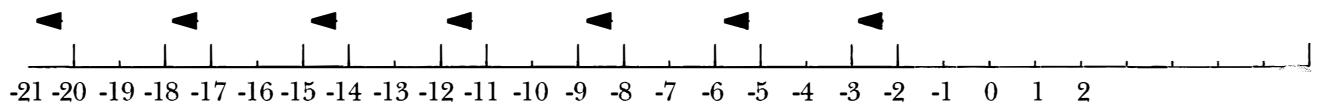
1.11. Vermenigvuldigen en delen negatieve getallen

1.11.1.



Met de pijlen boven de getallenlijn wordt de tafel van 2 ($1 \times 2 = 2$, $2 \times 2 = 4$ enz.) weergegeven.

Welke vermenigvuldigopgaven worden met behulp van de pijlen boven de volgende getallenlijn weergegeven?



Antwoord:

1.11.2. $6 \times -5 =$

$7 \times -4 =$

$8 \times -3 =$

$2 \times -7 =$

$3 \times -9 =$

1.11.3. $-2 \times 5 =$

$-4 \times 3 =$

$-6 \times 8 =$

$-4 \times 2 =$

$-9 \times 7 =$

1.11.4. $-2 \times -5 =$

$-3 \times -7 =$

$-4 \times -2 =$

$-5 \times -8 =$

$-6 \times -2 =$

1.11.5. $7 \times -1 =$

$-3 \times 5 =$

$-6 \times 0 =$

$-3 \times -9 =$

$11 \times -4 =$

1.11.6. Welke uitkomst is groter?

$$5 \times -2 \quad \text{of} \quad 4 \times -3$$

$$7 \times -5 \quad \text{of} \quad 6 \times -6$$

$$4 \times -8 \quad \text{of} \quad 3 \times -10$$

1.11.7. Welke uitkomst is groter?

$$-3 \times 5 \quad \text{of} \quad -2 \times -8$$

$$-6 \times 9 \quad \text{of} \quad -5 \times 11$$

$$-2 \times 4 \quad \text{of} \quad -1 \times 9$$

1.11.8. Welke uitkomst is groter?

$$-7 \times -4 \quad \text{of} \quad -5 \times -6$$

$$-10 \times -8 \quad \text{of} \quad -9 \times -9$$

$$-5 \times -8 \quad \text{of} \quad -7 \times -6$$

1.11.9. $-12 : 2 =$

$$-8 : 4 =$$

$$-35 : 5 =$$

$$-18 : 6 =$$

$$-24 : 8 =$$

1.11.10. $14 : -7 =$

$$27 : -3 =$$

$$32 : -4 =$$

$$30 : -5 =$$

$$24 : -6 =$$

1.11.11. $-18 : -9 =$

$$-40 : -10 =$$

$$-9 : -1 =$$

$$-72 : -9 =$$

$$-8 : -8 =$$

1.11.12. $-25 : 5 =$

$$25 : -5 =$$

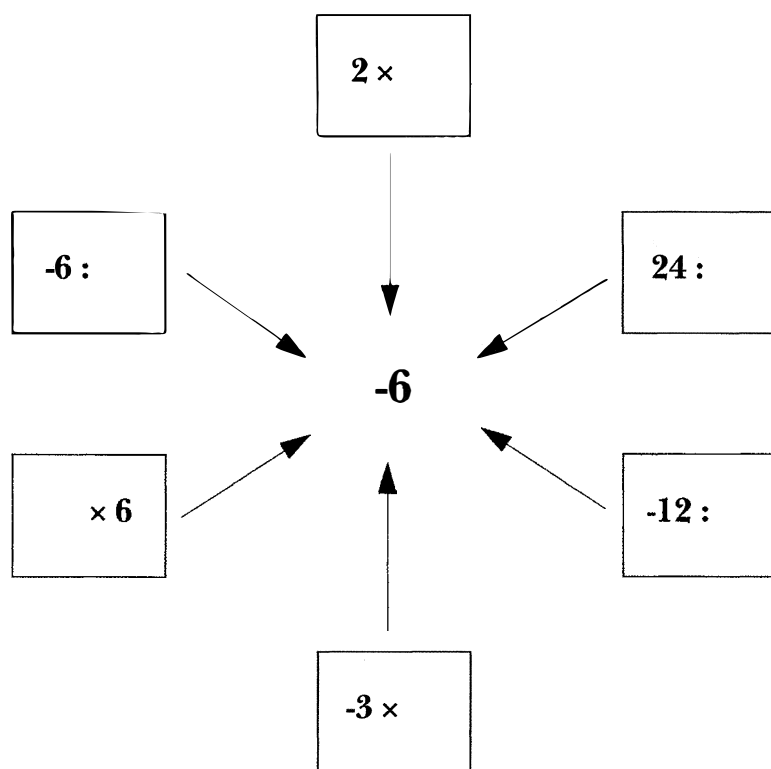
$$-25 : -5 =$$

$$25 : 5 =$$

$$-5 : 0 =$$

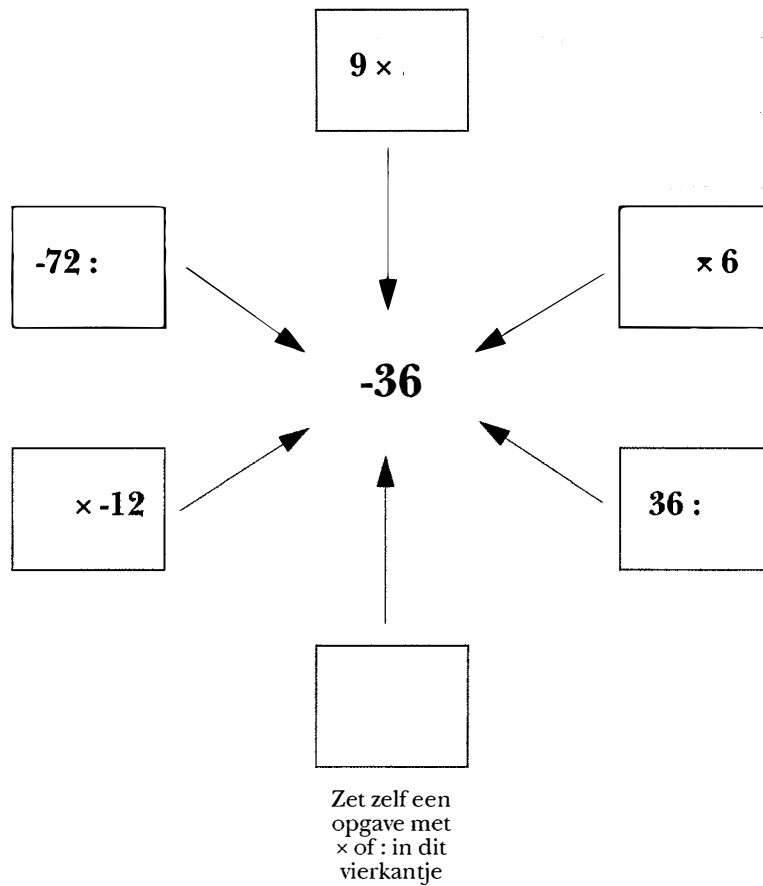
1.11.13. Uit alle opgaven komt het antwoord -6

Vul de getallen boven de stippen in.



1.11.14. Uit alle opgaven komt het antwoord -36

Vul de getallen boven de stippen in.



1.11.15. Vul in < of > of =

< betekent: kleiner dan

> betekent: groter dan

- | | |
|-------------------|---------------|
| a. -6×5 | 7×-4 |
| b. 8×-6 | -9×5 |
| c. -4×-3 | 2×6 |
| d. 0×-8 | -1×2 |
| e. -3×-7 | -4×5 |

1.11.16 Vul in < of > of =

a. $-15 : 3$ $-16 : 4$

b. $42 : -6$ $42 : -7$

c. $-28 : -7$ $36 : 9$

d. $24 : -3$ $-16 : 2$

e. $0 : -5$ $-8 : -2$

Opmerkingen van de leerling

Opmerkingen van de docent