

Instaptoets basisvaardigheden

Opgaven Deel 2

Naam:

Groep:

Datum:

School:

Docent:

1.1. Gevarieerd voor- en achteruit tellen

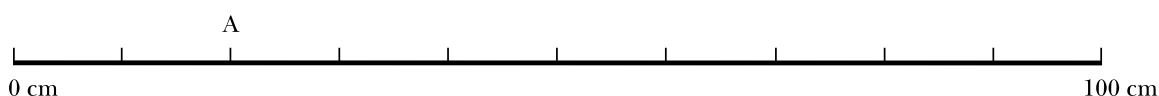
(1.1.1.) Mijn jongste broertje moet de tafels nog leren. Hij zit de antwoorden te oefenen:
3, 6, 9, ... Dat is de tafel van
Hoe moet hij verder gaan?
3, 6, 9,

(1.1.2.) De kassier van de bank telt briefjes van € 20,-. Maak de rij af.
20, 40, 60,

(1.1.3.) Anoeke deed mee aan een quiz op de televisie. Zij kreeg voor de vragen in totaal 120 seconden bedenktijd. Elke keer als er 5 seconden voorbij waren, stond dat op de klok. De getallen op de klok waren:
120, 115, 75.

(1.1.4.) De timmerman heeft zes plankjes gemeten. De plankjes hadden verschillende groottes:
plankje A: 20 cm
plankje B: 50 cm
plankje C: 25 cm
plankje D: 60 cm
plankje E: 15 cm
plankje F: 75 cm

Zet de letters van de plankjes op de goede plaats van de meetlat.



(1.1.5.) Mark werkt in de supermarkt, bij de lege flessen. Hij heeft 50 bierflesjes. Die moeten in kleine kratjes van 6. Hoeveel flesjes heeft Mark straks nog over? Hij doet er telkens 6 in een krat, vul maar in:
50, 44, Mark heeft dus flesjes over.

(1.1.6.) Maak deze rij af:
6, 10, 14,

(1.1.7.) José bedacht dat je ook een tafel van $2\frac{1}{2}$ hebt. Maak deze tafel af:
 $2\frac{1}{2}$, 5, $7\frac{1}{2}$,

(1.1.8.) Een machine telt briefjes van € 10,-. Tel eens door:
960, 970,

(1.1.9.) In Luxemburg lopen de mensen tijdens een feest op een bijzondere manier: 2 stappen vooruit, 1 stap achteruit, enzovoorts. Op de getallenlijn wordt dat:
...8, 10, 9, 11, 10, 12, 11,

(1.1.10.) Er zijn zelfs rijen met kommagetallen te bedenken. Maak deze rij af:

3,5 7 10,5

1.2. Optel- en aftrektafels

Doe eens uit je hoofd:

Antwoord:

(1.2.1.) Wat is *meer*? $6 + 5$ of $7 + 5$
 $13 + 17$ of $13 + 14$
 $4 + 8$ of $6 + 7$
 $37 + 25$ of $35 + 29$

(1.2.2.) Wat is *meer*? $10 - 7$ of $10 - 5$
 $9 - 4$ of $10 - 6$
 $15 - 8$ of $17 - 9$
 $37 - 25$ of $35 - 29$

(1.2.3.) Wat is *meer*? $3 + 3$ of $10 - 6$
 $2 + 5$ of $9 - 1$
 $40 - 16$ of $30 + 6$

Bij rekenen en wiskunde gebruiken we naast het $=$ teken ook andere tekens zoals $<$ en $>$.

$<$ betekent: is minder dan voorbeeld: $5 < 8$

$>$ betekent: is meer dan voorbeeld: $10 > 8$

$=$ betekent: is evenveel als voorbeeld: $8 = 8$

(1.2.4.) Welk teken moet in de hokjes staan?

$$\begin{array}{cc} 4 + 13 & \square & 6 + 11 \\ 8 - 2 & \square & 3 + 5 \end{array}$$

(1.2.5.) Welk teken moet in de hokjes staan?

$$\begin{array}{cc} 7 - 2 & \square & 10 - 4 \\ 29 - 12 & \square & 12 + 5 \end{array}$$

1.3. Vermenigvuldig- en deeltafels

(1.3.1.) In 7 kistjes zitten 42 potten jam.
In 1 kistje zitten dan potten.

(1.3.2.) Wim verdient € 5,- per uur.
Maandag werkte hij 8 uur.
Hij verdiende toen €

(1.3.3.) De bloemist kocht op de veiling 45 rozen en maakte er 5 bosjes van.
In elk bosje zaten toen rozen.

(1.3.4.) Toets de goede antwoorden in de vakjes. Kies het antwoord uit het rechter rijtje

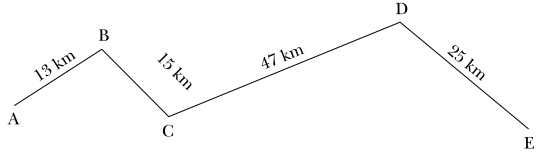
$6 \times 3 =$	12	$30 : 5 =$	5
$7 \times 5 =$	14	$28 : 4 =$	6
$3 \times 4 =$	18	$63 : 7 =$	6
$6 \times 8 =$	35	$24 : 3 =$	7
$9 \times 5 =$	45	$24 : 4 =$	8
$2 \times 7 =$	48	$40 : 8 =$	9

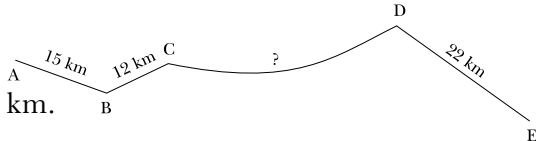
(1.3.5.) Wat is *meer*? 4×5 of 3×7
 8×3 of 5×5

 $40 : 8$ of $36 : 6$
 $18 : 2$ of $60 : 10$

1.4. Elementaire hoofdrekenopgaven

Deze opgaven moet je uit je hoofd doen. Je mag dus geen kladblaadje gebruiken om de opgaven uit te rekenen.

(1.4.1.)  De afstand van A naar E is km.

(1.4.2.)  De afstand van A naar E is 80 km.
De afstand van C naar D is dus km.

(1.4.3.) Ik haal op het postkantoor 10 postzegels van 39 eurocent en 5 postzegels van 60 eurocent.

Ik moet dan betalen €

(1.4.4.) Er wordt veel te hard gereden. De politie gaat boetes geven. Voor elke kilometer die je te hard rijdt, moet je € 5,- boete betalen.

In het dorp en de stad mag je maar 30 km per uur rijden op je brommer. Karel werd aangehouden toen hij 42 km per uur reed. Zijn boete wordt dus €

(1.4.5.) De melkman heeft nog 108 losse eieren. Hij doet ze in doosjes van 10 en 6 stuks. Als hij 6 dozen van 10 vult, kan hij dus nog doosjes van 6 vullen.

(1.4.6.) $481 + 129 =$ $804 - 123 =$.
 $6 \times 107 =$ $420 : 70 =$
 $120 - 75 =$ € 2058,- : 7 =

(1.4.7.) Vul hieronder het juiste teken in (+, -, ×, :, =):

$75 \square 25 \square 3$ $75 \square 125 \square 50$
 $10 \square 40 \square 4$ $28 \square 7 \square 4$

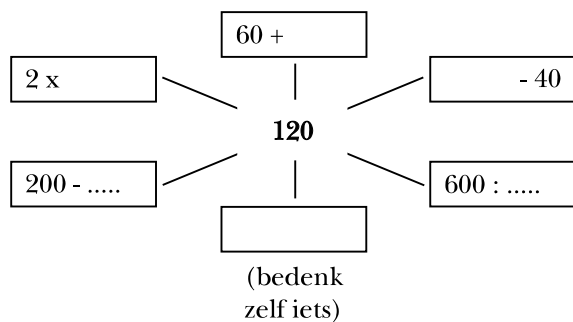
(1.4.8.) Bedenk eens vier opgaven, waar als antwoord 25 uitkomt.

$+ = 25$ $- = 25$
 $\times = 25$ $: = 25$

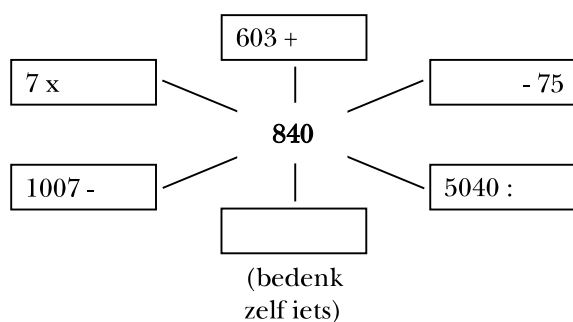
(1.4.9.) $17 + = 40$ $260 - 115 =$
 $218 + 15 =$ $545 - = 320$

$35 = \times$ $35 : = 5$
 $26 = \times$ $49 : 6 =$
 $= 12 \times 28$ $672 : 21 =$

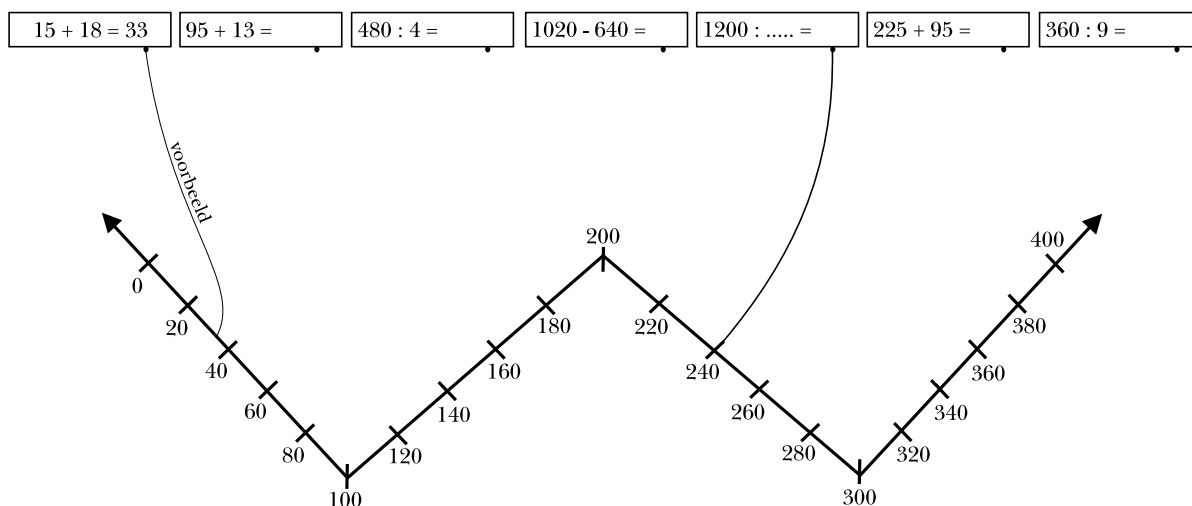
(1.4.10.) Uit alle opgaven komt als antwoord 120.
Vul de getallen in.



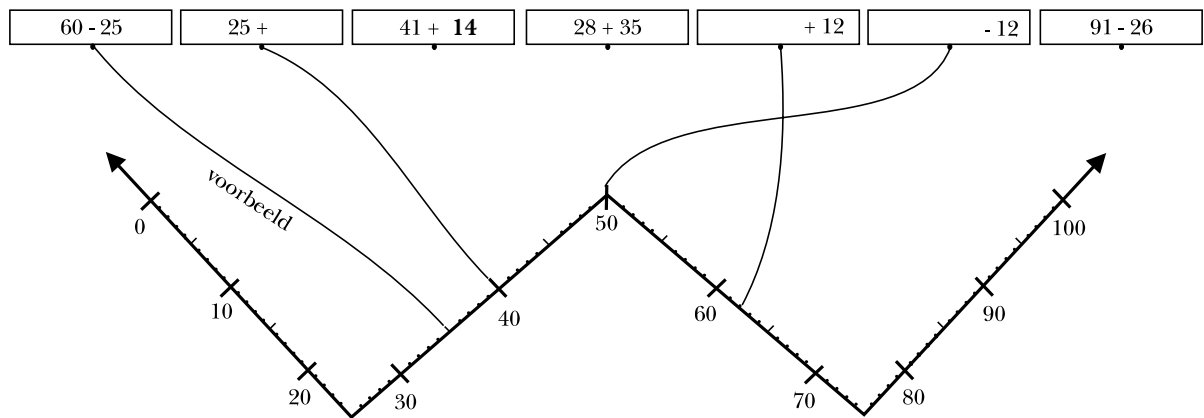
Uit alle opgaven komt als antwoord 840.
Vul de getallen in.



(1.4.11) Vink de hokjes met het juiste antwoord op de getallenlijn af en vul het ontbrekende getal in het hokje in.



Reken de opgaven uit en vink de opgaven met de getallenlijn af.



1.5. Schattend rekenen en afronden

- (1.5.1.) Kees verdient € 5,25 per uur. Gisteren heeft hij 3 uur en vandaag 5 uur gewerkt. Hij heeft dus *ongeveer* € verdiend.
- (1.5.2.) Suze gaat op vakantie naar Roemenië. De muntsoort daar is 'lei'. 1 € is 30.000 lei waard en de kleinste muntsoort is 500 lei. Als Suze op een terras een kopje koffie wil afrekenen staat er op de bon 19.850 lei.
Afrond moet ze dus betalen lei.
- (1.5.3.) Marjan mag met 3 vriendinnen naar de film. Een kaartje kost € 7,75. Haar vader heeft een gulle bui en betaalt voor alle vier. Hij geeft € 30,- mee. Is dat genoeg?
Ja/nee (het foute antwoord doorstrepen), want
- (1.5.4.) In de prijzenpot zit € 3550,-. Er zijn bij de trekking 8 winnaars, die de pot met elkaar moeten delen.
Hoeveel krijgt ieder *ongeveer* (afgerond op honderd euro)?
- (1.5.5.) Wat is *ongeveer* de uitkomst van de volgende opgaven?
 $7 \times 98 =$
 $€ 12,95 + € 28,90 + € 14,10 =$
- (1.5.6.) Welk teken moet in het hokje staan (< , > of =)?
 25×41 1000
 8×125 1000
 9×105 1000

1.6. Schattend rekenen (toepassing)

(1.6.1.) Welk getal is het dichtst bij 100?

75	of	175
109	of	90
91	of	119
€ 102,50	of	€ 97,95

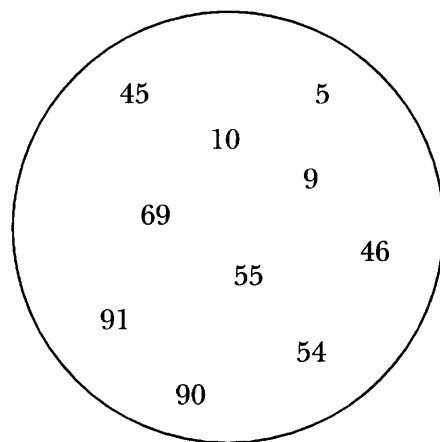
(1.6.2.) Welk antwoord is het dichtst bij 100?

4×24	of	8×15
12×10	of	12×8
$69 + 30$	of	$169 - 60$

(1.6.3.) Soms passen getallen heel goed bij elkaar omdat je er makkelijk mee kunt rekenen. Hieronder staan 10 getallen. Zoek steeds een paar getallen (of zelfs meer?) die goed bij elkaar horen, omdat je er makkelijk mee kunt rekenen. Schrijf ook op waarom je dat vindt.

Probeer zoveel mogelijk getallen bij elkaar te zoeken. Je mag bij de tweede en derde keer weer *alle* getallen uit de cirkel gebruiken.

Ik zet bij elkaar:



1.

omdat

2.

omdat

3.

omdat

- (1.6.4.) Hans gaat op de fiets naar zijn grootouders. Die wonen 11 km bij hem vandaan. Hij fietst steeds even hard, zijn nieuwe fietscomputer wijst 15 km aan.
Hoeveel minuten zal Hans er ongeveer over doen?
minuten.

(1.6.5.)



Michiel is 1.50 m lang.
Dit huis is ongeveer m hoog.

1.7. Zakrekenmachine

- (1.7.1.) Hoe zou je uitrekenen: $7 \times \text{€ } 2,99$? (Kruis aan in het vakje.)

☐ met cijferen

☐ met zakrekenmachine

☐ uit je hoofd

(dus:

€ 2,99

 7 ×

- (1.7.2.) Kruis aan in het vakje: hoe zou je uitrekenen $27430 : 130$?

☐ met cijferen

☐ met zakrekenmachine

☐ uit je hoofd

(dus:

$27430 : 130 =$

- (1.7.3.) Hoe zou je uitrekenen:

Drie mensen gingen uit eten. De rekening was in totaal € 147,75. Hoeveel betaalt ieder als ze gelijk delen?

☐ met cijferen

☐ met zakrekenmachine

☐ uit je hoofd

- (1.7.4.) Hoe zou je uitrekenen:

Wat is het gemiddelde van 8, 7, 5, 6?

☐ met cijferen

☐ met zakrekenmachine

☐ uit je hoofd

- (1.7.5.) Hoeveel toetsen van de zakrekenmachine moet je indrukken voor de berekening van 25×375 ? Het apparaat staat al aan.

Antwoord: toetsen.

- (1.7.6.) Hoeveel toetsen van de zakrekenmachine moet je indrukken voor de berekening van $\text{€ } 14,75 + \text{€ } 14,75 + \text{€ } 14,75$? toetsen.

Kan het ook sneller? Ja / nee (doorstrepen wat niet goed is.)

Als het sneller kan, hoe dan?

(1.7.7.) Harm wil $84 \times \text{€ } 2,65$ met de zakrekenmachine uitrekenen. Het antwoord is € 22260.
Hij twijfelt en tikt nog een keer in.
Waarom?
Wat is het goede antwoord?

(1.7.8.) Op de zakrekenmachine staan allerlei toetsen, bijvoorbeeld $\square$

Deze toets is:

- ☐ om te vermenigvuldigen
- ☐ om het deelteken te zetten
- ☐ om de komma te zetten
- ☐ om een punt achter het antwoord te zetten

1.8. Inzicht in positiesysteem

(1.8.1.) Getallendictee. Dit dictee hoef je nu niet te maken.

(1.8.2.) Zet deze getallen goed onder elkaar, zodat je ze kunt optellen. Maak de som.

$$140 + 57 + 8 + 107 + 2500 =$$

Antwoord:

_____ +

(1.8.3.) Schrijf het *grootste* getal op dat je kunt maken met de cijfers:

1 6 2 8 4

Antwoord:

(1.8.4.) Schrijf ook het *kleinste* getal op dat je met deze cijfers kunt maken:

Antwoord:

(1.8.5.) Is het cijfer 5 in 12450 meer of minder waard dan het cijfer 5 in 15640.

Antwoord:

Hoeveel?

(1.8.6.) In Amsterdam woonden pas geleden

zevenhonderdtweëntwintigduizendvijfhonderdzeventien mensen.

Kees had geschat dat het er 730.000 waren. Volgens Ali waren het er 720.000 en Wilma zei 725.000.

Wie was er het dichtst bij?

Antwoord:

O