

Oefenopgaven bij Centrummaten: modus bepalen (zie G7414)

Ordenen van getallen (A) en Modus bepalen (B)

Voor de leerkracht:

Vooraf

De oefenopgaven voor het ordenen van getallen (A) staan vóór de oefenopgaven voor het bepalen van de modus (B) om leerlingen die moeite hebben met het bepalen van de modus een steuntje in de rug te geven bij het bepalen van het getal dat het meeste voorkomt.

A. Aanwijzingen bij het schema voor ‘Ordenen van getallen’

Laat de leerling de eerste voorbeeldopgave op bladzijde G7514-5 maken op het ingekleurde lege schema (zie bladzijde G7514-3) volgens het gegeven stappenplan op bladzijde G7514-5.

Leg daarvoor een leeg transparant (een overheadsheet) op het schema en laat de leerling dan het schema invullen met een uitwissbare zwarte viltstift.

U kunt de leerling steeds per stap bij de stapsgewijze uitwerking vanaf bladzijde G7514-6 laten controleren of hij het goed heeft gedaan.

U kunt de leerling ook alleen zijn geheel ingevulde schema laten vergelijken met het eindresultaat van die stapsgewijze uitwerking. Laat de leerling eventueel de stappen van zijn uitwerking controleren bij de gegeven stapsgewijze uitwerking als hij een andere oplossing heeft gevonden.

Het is uiteraard geen probleem als de leerling een stap overslaat als hij dan toch tot een goed eindresultaat komt.

Op dezelfde manier kunt u ook de opgaven 2 en 3 – indien nodig – door de leerling met behulp van het schema laten oplossen. Ook hier kan de leerling de stappen controleren door de stapsgewijze uitwerkingen van deze opgaven te bekijken.

Aanwijzingen bij de 8 oefenopgaven op bladzijde G7514-12

A. Kies van de 8 opgaven op bladzijde G7514-12 er enkele uit en laat de leerling deze maken met of zonder het schema op bladzijde G7514-3. Laat de leerling alle opgaven maken als hij er bijvoorbeeld minder dan de helft goed heeft.

B. Kenmerken van de opgaven.
Algemeen: De opgaven worden steeds moeilijker.

Problemen die op kunnen treden zijn:

De leerling:

- leest getallen verkeerd: 54 is vijfenveertig;
- vergeet tijdens het ordenen een getal weg te strepen;
- heeft moeite met de getalvolgorde;
- heeft bij grotere getallen moeite met de volgorde van getallen in ons talstelsel.

Digitale versie

In aanvulling N01 is iedere voorbeeldopgave uit G7512 t/m G7516 in digitale vorm beschikbaar. Deze voorbeelden staan in de cloud en zijn bereikbaar via de url:

https://www.uitgeverijbetelgeuze.nl/Voorbeelden%20RW_N01.html

Deze link staat ook op de CD N01 bij aanvulling N01 en op het geleidebiljet N01

