

# Controletoets breuken en kommagetallen

## Breuken

*Basisbegrip (herkennen van breuksommen)*

- 4.1.1 Vorige week gingen 4 kinderen uit onze klas naar de film en ze moesten € 36 betalen. Morgenavond gaan er nog 2 klasgenootjes naar dezelfde film. *Hoe* kun je uitrekenen hoeveel euro deze 2 kinderen samen moeten betalen?

Kruis aan (in de hokjes) op welke manieren je de opgave kunt oplossen:

- $2 \times € 36 =$   
  $\frac{1}{2} \times € 36 =$   
  $\frac{1}{4} \times € 36 =$   
  $2 \times \frac{1}{4} \times € 36 =$

- 4.1.2 Aisa, Frits, Leonie en ik gaan naar de disco. Dat kost ons in totaal € 60. Op het laatst wil Femke ook nog mee. *Hoe* kun je uitrekenen hoeveel euro we met z'n vijven moeten betalen?

Kruis aan (in de hokjes) op welke manieren je deze opgave kunt oplossen:

- $\frac{5}{4} \times € 60 =$   
  $5 \times € 60 =$   
  $€ 60 + \frac{1}{4} \times € 60 =$   
  $\frac{4}{5} \times € 60 =$   
  $5 \times \frac{1}{4} \times € 60 =$

## Kladblaadje

- 4.1.3 Wilma vult flesjes van  $\frac{1}{2}$  l met limonade. Hoeveel flesjes kan ze vullen uit een ton van 6 liter?

Kruis aan (in de hokjes) welke sommen bij deze opgave passen:

$6 - \frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$  en dan  $5\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 5$ ,

enzovoort

$\frac{1}{2} \times 6 =$

$6 : \frac{1}{2} =$

$6 \times 2 =$

#### Vergelijken van breuken

- 4.1.4 Zet in volgorde van de kortste naar de langste tijd:

$\frac{5}{5}$  uur    $\frac{1}{2}$  uur    $\frac{1}{4}$  uur    $\frac{1}{3}$  uur

– uur   – uur   – uur   – uur

- 4.1.5 Zet de breuken in de volgorde van klein naar groot:

$\frac{1}{4}$     $\frac{2}{5}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{2}{3}$     $\div$     $\div$     $\div$     $\div$

- 4.1.6 Schrijf de breuken anders (vereenvoudigen):

$\frac{6}{10} = \div$     $\frac{6}{12} = \div$     $\frac{2}{6} = \div$     $3\frac{3}{9} = \div$

- 4.1.7 Schrijf de breuken anders (uitbreiden):

$\frac{4}{5} = \frac{\div}{10}$     $\frac{2}{3} = \frac{\div}{12}$     $\frac{2}{3} = \frac{\div}{9}$     $5\frac{3}{10} = \frac{\div}{100}$

- 4.1.8 Schrijf andere breuken die evenveel waard zijn. Je mag die andere breuken zelf kiezen:

$\frac{1}{4} = \div$     $\frac{2}{5} = \div$     $\frac{1}{3} = \div$     $4\frac{1}{2} = \div$



- 4.1.9 Omdat onze school 100 jaar bestaat, mogen de leerlingen naar het circus, de dierentuin of het subtropisch zwembad. Van de leerlingen gaat  $\frac{1}{3}$  deel naar de dierentuin en  $\frac{1}{5}$  deel naar het circus. Welk deel van de leerlingen kiest voor het subtropisch zwembad?

Antwoord: — deel.

- 4.1.10 Van alle brugklasleerlingen gaat in het tweede jaar  $\frac{2}{5}$  deel naar havo/ vwo. Van de overige leerlingen gaat  $\frac{1}{3}$  deel naar de theoretische leerweg. Welk deel gaat naar de andere leerwegen?

Antwoord: — deel.

- 4.1.11 José gaat met vakantie naar Australië. Voor de vliegtreis moest ze met een  $\frac{1}{5}$  deel als voorschot betalen. Twee maanden voordat de reis begint moest ze  $\frac{1}{2}$  deel van het totale bedrag betalen. Welk deel moet ze nu nog betalen?

Antwoord: — deel.



4.1.12  $\frac{1}{10} + \frac{9}{10} =$

$2\frac{2}{5} + 1\frac{3}{5} =$

$7\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4} =$

4.1.13  $\frac{1}{2} + \frac{1}{8} =$

$\frac{3}{4} + \frac{7}{10} =$

$7\frac{3}{10} + 2\frac{1}{2} =$

4.1.14  $3\frac{1}{2} + 7 + 3\frac{1}{2} =$

$5\frac{1}{3} + 2\frac{3}{4} + 4\frac{2}{3} =$

$7\frac{1}{5} + 2\frac{3}{4} + 2\frac{4}{5} + 3\frac{1}{4} =$

4.1.15  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$

$3\frac{5}{6} - 2\frac{1}{6} =$

$4\frac{3}{10} - \frac{7}{10} =$

4.1.16  $\frac{1}{4} - \frac{1}{10} =$

$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} =$

$7\frac{3}{10} - 4\frac{2}{5} =$

4.1.17  $6 - 2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} =$

$6\frac{2}{3} - 4\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3} =$

$9 - 2\frac{1}{10} - \frac{9}{10} =$

4.1.18  $4 \times \frac{2}{5} =$

$3 \times 2\frac{1}{3} =$

$\frac{1}{2} \times \frac{4}{5} =$

$1\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{4} =$



4.1.19  $\frac{5}{8} : 5 =$

$8\frac{4}{5} : 2 =$

$3\frac{1}{3} : 5 =$

4.1.20  $6 : \frac{1}{2} =$

$2\frac{1}{2} : \frac{1}{2} =$

$12\frac{1}{2} : 2\frac{1}{2} =$

4.1.21  $\frac{1}{2}x = 10$

$x = \dots\dots$

$\frac{1}{3}x = \frac{3}{5}$

$x = \dots\dots$

$2\frac{1}{2}x = 12\frac{1}{2}$

$x = \dots\dots$

$a = 10$

$\frac{1}{2}a = \dots\dots$

$a = \frac{2}{5}$

$\frac{1}{2}a = \dots\dots$

$2a = \frac{3}{4}$

$a = \dots\dots$

*Schatten*

4.1.22  $6\frac{1}{4} \times 4\frac{9}{10} =$

4.1.23  $3\frac{1}{2} \times 7\frac{95}{100} =$

4.1.24  $49\frac{1}{2} : 7 =$



*Breuken als kommagetallen*

Geachte docent,  
Als u dit onderdeel wilt testen, dan kunt u  
daarvoor G3601 pagina 7 en 8 nemen.



## Kommagetallen

## Kladblaadje

### *Benoemen (mondeling)*

4.2.1 Lees deze kommagetallen eens hardop voor

0,7	0,06	0,007
5,5	3,05	6,355
3,0	7,25	10,010
9,1	1,99	4,909

4.2.2 Lees ook dit eens hardop voor:

€ 3,50	6,45 m	4.30 uur
€ 0,65	11,11 m	10.50 uur
€ 2,05	9,9 m	20.20 uur

### *Noteren (docent leest)*

4.2.3 Schrijf de getallen (die je docent noemt) als kommagetallen:

viertiende .....

twee viertiende .....

drie zeventiende .....

vijfentwintighonderdste .....

dertien dertienhonderdste .....

zes vijfenzeventighonderdste .....

vijfenzeventighonderdste .....

vijf duizendste .....

vijf vijfhonderdvijfenvijftigduizendste .....



*Waarde bepalen*

Voorbeeld:

In 74,95 is de 9 ...0,9... waard

Doe nu hetzelfde bij som 4.2.4 en 4.2.5.

4.2.4 In 2,75 is de 2 ..... waard

is de 7 ..... waard

is de 5 ..... waard

tel eens op: .....

4.2.5 In 20,39 is de 3 ..... waard

is de 2 ..... waard

is de 0 ..... waard

is de 9 ..... waard

tel eens op: .....

*Vergelijken*

4.2.6 Zet tussen de getallen één van de drie tekens < = >

0,17 ..... 0,107

1,5 ..... 1,50

4,701 ..... 4,702

*Bewerkingen (in contexten)*

4.2.7 a. Mijn beltegoed was € 45. Ik heb voor € 7,40 gebeld. Hoeveel is mijn beltegoed nu?

Antwoord: € .....

**Kladblaadje**





b. Het oude record op de 500 m schaatsen stond op 36.14 sec. De winnaar in Heerenveen reed 0.26 sec sneller. Wat is het nieuwe record?

Antwoord: ..... sec.

4.2.8 Onze buurvrouw loopt bij de Vierdaagse de afstand van 40 km. Vandaag liep ze gemiddeld 5,5 km per uur. Hoeveel *hele* uren heeft zij minimaal gelopen?

Antwoord: ..... hele uren.

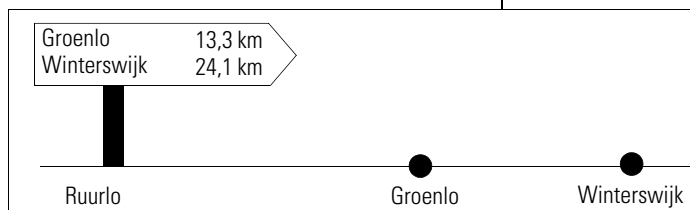
4.2.9 In de spits vertrekken de metro's om de  $2\frac{1}{2}$  minuut. Hoeveel metro's vertrekken in een half uur?

Antwoord: ..... metro's

4.2.10 In som  $7500 : 24 = 3125$  is in het antwoord de komma vergeten. Zet de komma op de juiste plaats:

3 1 2 5

4.2.11



Groenlo ligt ..... km van Winterswijk.



*Bewerkingen (in 'kale' opgaven)*

**Kladblaadje**

4.2.12 Reken de volgende opgaven uit. Je mag de getallen ook onder elkaar zetten.

a.  $9,65 + 17,5 + 182 + 0,35 =$

b.  $19,25 + 0,05 =$

c.  $140,45 - 4,5 =$

d.  $25 - 0,75 =$

e.  $8 \times 2,95 =$

f.  $16 \times 1,5 \times 0,5 =$

g.  $10 \times 28,5 =$

h.  $49,50 : 10 =$

i.  $78 : 1,5 =$

*Afronden*

4.2.13 Rond deze getalen af op 2 cijfers achter de komma

40,753 .....

10,097 .....

5,2851 .....

5,0805 .....



4.2.14 Rond 12,9449 eerst af op

3 cijfers achter de komma .....  
en dan op

2 cijfers achter de komma .....

*Schatten*

4.2.15  $51 \times 0,195$  is ongeveer .....

4.2.16 In de prijzenpot zit € 5980,-. De 3  
winnaars verdelen dit bedrag zo dat  
iedereen evenveel krijgt.

Ieder krijgt ongeveer € .....

**Kladblaadje**



