

Registratieformulier domein 4

Na afname van de instaptoets breuken en kommagetallen (of delen ervan) vult u het registratieformulier in.

Bij het onderdeel ‘Vergelijken van breuken’ kunt u ook gebruik maken van de opgaven 3.1.20, 3.1.21 en 3.1.22 uit het vorige domein (zie G3103).

Het onderdeel ‘Breuken als kommagetallen’ vindt u in zijn geheel terug in domein G3000. Het gaat hier om de opgaven 3.1.23, 3.1.24 en 3.1.25 (zie ook G3103). Het gedeelte van het registratieformulier dat voor deze opgaven bestemd is, is aan het registratieformulier voor dit domein toegevoegd.

In de kolom ‘Uw eigen RT-criterium’ noteert u de gronden waarop u besluit de leerling verder diagnostisch te onderzoeken. Mogelijke criteria voor deze laatste stap in het onderzoek zijn:

1. U bent van mening dat de leerling de eigen minimumdoelstellingen voor rekenen-wiskunde, zoals die gelden in uw school of in uw groep, niet gehaald heeft. U kunt dan het symbool MD (minimum doelstellingen niet gehaald) noteren in de kolom.
2. Om pragmatische redenen (de haalbaarheid van verder onderzoek en de mogelijkheid tot remedial teaching) selecteert u de 10 tot 25% zwakste leerlingen uit de instaptoets. Gebruik dan het symbool HB (haalbaarheid) in deze kolom.
3. U selecteert alle leerlingen voor verder onderzoek die op een of meer subdomeinen (3.1 t/m 3.3) 60% of minder goed hebben gemaakt. Noteer dan het symbool < 60 in de kolom.
4. Als bepaalde opgaven beneden het (groeps) gemiddelde liggen, dan voert u specifiek diagnostisch onderzoek naar dat type opgave uit. Gebruik dan het symbool S (specifiek probleem) in de kolom.

Welk criterium u kiest hangt sterk af van de mogelijkheden in uw eigen onderwijssituatie. Bij het invullen van de kolom ‘Mogelijke technische fouten’ kunt u gebruik maken van het beschrijvend overzicht van de gemaakte fouten, dat u aantreft in de Verantwoording van de toetsopgaven (zie G4105).

Naam leerling: _____

Datum afname: _____

Klas: _____

<i>Domein 4</i>	<i>Breuken en kommagetallen</i>	<i>Aantal goed</i>	<i>RT-criterium: <60 % goed</i>	<i>Uw eigen RT-criterium:</i>	<i>Mogelijke technische fouten</i>
-----------------	---------------------------------	--------------------	--	-----------------------------------	--

4.1

Breuken

Basisbegrip (herkennen van breuksommen)

Opgave 4.1.1	..... van 4	< 3 goed		
Opgave 4.1.2	..... van 5	< 3 goed		
Opgave 4.1.3	..... van 4	< 3 goed		
	Totaal			
	van 13 =			
	.....% goed	< 8 goed		

Vergelijken van breuken (zie ook G3000: opgave 3.1.20, 3.1.21 en 3.1.22)

Opgave 4.1.4	..... van 4	< 3 goed		
Opgave 4.1.5	..... van 4	< 3 goed		
Opgave 4.1.6	..... van 4	< 3 goed		
Opgave 4.1.7	..... van 4	< 3 goed		
Opgave 4.1.8	..... van 4	< 3 goed		
	Totaal			
	van 20 =			
	.....% goed	< 12 goed		

Bewerkingen met breuken (in contexten)

Opgave 4.1.9	..... van 1	0 goed		
Opgave 4.1.10	..... van 1	0 goed		
Opgave 4.1.11	..... van 1	0 goed		
	Totaal			
	van 3 =			
	.....% goed	< 2 goed		

<i>Domein 4</i>	<i>Breuken en kommagetallen</i>	<i>Aantal goed</i>	<i>RT-criterium: <60% goed</i>	<i>Uw eigen RT-criterium:</i>	<i>Mogelijke technische fouten</i>
Bewerkingen met breuken (in 'kale' opgaven)					
	Opgave 4.1.12	..... van 3	< 2 goed		
	Opgave 4.1.13	..... van 3	< 2 goed		
	Opgave 4.1.14	..... van 3	< 2 goed		
	Opgave 4.1.15	..... van 3	< 2 goed		
	Opgave 4.1.16	..... van 3	< 2 goed		
	Opgave 4.1.17	..... van 3	< 2 goed		
	Opgave 4.1.18	..... van 4	< 3 goed		
	Opgave 4.1.19	..... van 3	< 2 goed		
	Opgave 4.1.20	..... van 3	< 2 goed		
	Opgave 4.1.21	..... van 6	< 4 goed		
	Totaal	van 34 =	.....% goed	< 21 goed	

Breuken als kommagetallen (zie G3103: opgave 3.1.23, 3.1.24 en 3.1.25)

Schatten

	Opgave 4.1.22	..... van 1	0 goed		
	Opgave 4.1.23	..... van 1	0 goed		
	Opgave 4.1.24	..... van 1	0 goed		
	Totaal	van 3 =	.....% goed	< 2 goed	

<i>Domein 4</i>	<i>Breuken en kommagetallen</i>	<i>Aantal goed</i>	<i>RT-criterium: <60% goed</i>	<i>Uw eigen RT-criterium:</i>	<i>Mogelijke technische fouten</i>
4.2	Kommagetallen				
	Benoemen en noteren				
	Opgave 4.2.1	..... van 12	< 8 goed		
	Opgave 4.2.2	..... van 9	< 6 goed		
	Opgave 4.2.3	..... van 9	< 6 goed		
		Totaal van 30 =% goed	< 18 goed		
	Waarde bepalen				
	Opgave 4.2.4	..... van 3	< 2 goed		
	Opgave 4.2.5	..... van 4	< 3 goed		
		Totaal van 7 =% goed	< 5 goed		
	Vergelijken				
	Opgave 4.2.6	..... van 3	< 2 goed		
		Totaal van 3 =% goed	< 2 goed		
	Bewerkingen (in contexten)				
	Opgave 4.2.7	..... van 2	0 goed		
	Opgave 4.2.8	..... van 1	0 goed		
	Opgave 4.2.9	..... van 1	0 goed		
	Opgave 4.2.10	..... van 1	0 goed		
	Opgave 4.2.11	..... van 1	0 goed		
		Totaal van 6 =% goed	< 4 goed		

<i>Domein 4</i>	<i>Breuken en kommagetallen</i>	<i>Aantal goed</i>	<i>RT-criterium: <60% goed</i>	<i>Uw eigen RT-criterium:</i>	<i>Mogelijke technische fouten</i>
Bewerkingen (in 'kale' opgaven)					
	Opgave 4.2.12	..... van 9	< 6 goed		
		Totaal			
		van 9 =			
		.....% goed	< 6 goed		
Afronden					
	Opgave 4.2.13	..... van 4	< 3 goed		
	Opgave 4.2.14	..... van 2	0 goed		
		Totaal			
		van 6 =			
		.....% goed	< 4 goed		
Schatten					
	Opgave 4.2.15	..... van 1	0 goed		
	Opgave 4.2.16	..... van 1	0 goed		
		Totaal			
		van 2 =			
		.....% goed	0 goed		

<i>Domein 3</i>	<i>(Breuken), verhoudingen en procenten</i>	<i>Aantal goed</i>	<i>RT-criterium: <60 % goed</i>	<i>Uw eigen RT-criterium:</i>	<i>Mogelijke technische fouten</i>
-----------------	---	--------------------	--	-----------------------------------	--

Breuken als kommagetallen (zie G3103: opgave 3.1.23, 3.1.24 en 3.1.25)

Opgave 3.1.23	..... van 7	< 4 goed		
Opgave 3.1.24	..... van 8	< 5 goed		
Opgave 3.1.25	..... van 8	< 5 goed		
	Totaal			
	van 23 =			
	.....% goed	< 14 goed		