

Registratieformulier domein 3

Na afname van de instaptoets (breuken), verhoudingen en procenten (of delen ervan) vult u het registratieformulier in.

In de kolom *Aantal goed* vindt u dat er bij de opgaven 3.2.11. t/m 3.2.13. en 3.2.15. t/m 3.2.18. twee antwoorden en bij opgave 3.2.14. drie antwoorden worden verwacht. Dit heeft te maken met de vraag naar zowel een uitkomst als naar de oplossingswijze (werken met de verhoudingstabel).

In de kolom *Uw eigen R.T.-criterium* noteert u de gronden waarop u besluit de leerling verder diagnostisch te onderzoeken. Mogelijke criteria voor deze laatste stap in het onderzoek zijn:

1. U bent van mening dat de leerling de eigen minimumdoelstellingen voor rekenen-wiskunde, zoals die gelden in uw school of in uw groep, niet gehaald heeft. U kunt dan het symbool *MD* (minimum doelstellingen niet gehaald) noteren in de kolom.
2. Om pragmatische redenen (de haalbaarheid van verder onderzoek en de mogelijk-

heid tot behandeling in de remedial teaching) selecteert u de 10 tot 25% zwakste leerlingen uit de instaptoets. Gebruik dan het symbool *HB* (haalbaarheid) in deze kolom.

3. U selecteert alle leerlingen voor verder onderzoek die op een of meer subdomeinen (3.1 t/m 3.3) 60% of minder goed hebben gemaakt. Noteer dan het symbool < 60 in de kolom.
4. Als bepaalde opgaven beneden het (groeps-) gemiddelde liggen, dan voert u specifiek diagnostisch onderzoek naar dat type opgave uit. Gebruik dan het symbool *S* (specifiek probleem) in de kolom.

Welk criterium u kiest hangt sterk af van de mogelijkheden in uw eigen onderwijssituatie.

Bij het invullen van de kolom *Mogelijke technische fouten* kunt u gebruik maken van het beschrijvend overzicht van de gemaakte fouten, dat u aantreft in de *Verantwoording van de toetsopgaven (G3105)*.

Naam leerling: _____ Datum afname: _____

Klas: _____

Domein 3	(Breuken), verhoudingen en procenten	Aantal goed	R.T.-criterium: < 60% goed	Uw eigen R.T.-criterium:	Mogelijke technische fouten
3.1.	Breuken				
	Breuken als deel van geheel en hoeveelheid				
	Opgave 3.1.1.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.2.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.3.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.4.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.5.	.....van 5	< 3 goed		
	Opgave 3.1.6.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.7.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.8.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.9.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.10.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.11.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.12.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.13.	.....van 1	0 goed		
		Totaal van 17 =% goed	< 11 goed		
	Breuken op de getallenlijn				
	Opgave 3.1.14.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.15.	.....van 2	0 goed		
	Opgave 3.1.16.	.....van 4	< 3 goed		
	Opgave 3.1.17.	.....van 5	< 3 goed		
		Totaal van 12 =% goed	< 8 goed		
	Breuken als verhouding en als operator				
	Opgave 3.1.18.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.19.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.20.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.21.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.1.22.	.....van 6	< 4 goed		
		Totaal van 10 =% goed	< 6 goed		

	Breuken en kommagetallen				
	Opgave 3.1.23.	.....van 7	< 5 goed		
	Opgave 3.1.24	.....van 8	< 5 goed		
	Opgave 3.1.25.	.....van 8	< 5 goed		
		Totaal van 23 =% goed	< 14 goed		
3.2.	Verhoudingen				
	Opgave 3.2.1.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.2.2.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.2.3.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.2.4.	.....van 2	0 goed		
	Opgave 3.2.5.	.....van 2	0 goed		
	Opgave 3.2.6.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.2.7.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.2.8.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.2.9.	.....van 1	0 goed		
	Opgave 3.2.10.	.....van 2	0 goed		
		Totaal van 13 =% goed	< 8 goed		
	Oplossen met de verhoudingstabel				
	Opgave 3.2.11.	.....van 2	0 goed		
	Opgave 3.2.12.	.....van 2	0 goed		
	Opgave 3.2.13.	.....van 2	0 goed		
	Opgave 3.2.14.	.....van 3	< 2 goed		
	Opgave 3.2.15.	.....van 2	0 goed		
	Opgave 3.2.16.	.....van 2	0 goed		
	Opgave 3.2.17.	.....van 2	0 goed		
	Opgave 3.2.18.	.....van 2	0 goed		
		Totaal van 17 =% goed	< 11 goed		
3.3.	Procenten				
	Procentbegrip, procenten en breuken				
	Opgave 3.3.1.	.....van 2	0 goed		
	Opgave 3.3.2.	.....van 6	< 4 goed		
		Totaal van 8 =% goed	< 5 goed		

Procenten in vergelijkings- en deel/geheelsituaties				
Opgave 3.3.3.	.....van 3	< 2 goed		
Opgave 3.3.4.	.....van 1	0 goed		
Opgave 3.3.5.	.....van 1	0 goed		
Opgave 3.3.6.	.....van 1	0 goed		
Opgave 3.3.7.	.....van 1	0 goed		
Opgave 3.3.8.	.....van 1	0 goed		
Opgave 3.3.9.	.....van 1	0 goed		
	Totaal van 9 =% goed	< 6 goed		
Procenten in toe- en afnamesituaties				
Opgave 3.3.10.	.....van 1	0 goed		
Opgave 3.3.11.	.....van 1	0 goed		
Opgave 3.3.12.	.....van 1	0 goed		
Opgave 3.3.13.	.....van 1	0 goed		
Opgave 3.3.14.	.....van 3	< 2 goed		
Opgave 3.3.15.	.....van 2	0 goed		
Opgave 3.3.16.	.....van 1	0 goed		
Opgave 3.3.17.	.....van 1	0 goed		
	Totaal van 11 =% goed	< 7 goed		