

- 2.5.10.
- weten dat delen door 1 een overbodige activiteit is
  - weten dat je in een opgave met alleen  $\times$  en  $:$  gewoon de volgorde van de opgave mag hanteren en alleen een  $\equiv$  hoeft te gebruiken bij het eindantwoord
- eerst haken wegwerken
  - delen door 1 geeft als antwoord het oorspronkelijke deeltal (overbodige deling dus)

## 2.6. Begrijpen van cijferalgoritmen

(Op basis van inzicht in positiesysteem)

- 2.6.1. beheersen van positiesysteem en plaatswaarde van cijfers in een getal (zie G 1000, subdomein 1.1. en 1.8.)
- 2.6.2. kennis hebben van de effecten van bewerkingen met bepaalde getallen
- 2.6.3. de geldnotatie kunnen toelichten
- 2.6.4.
- terminologie en informatie in de opgave beheersen
  - gegevens ordenen en selecteren
  - keuze uit mogelijkheden maken
- 2.6.5.
- geldnotatie beheersen
  - (bekend zijn met kommagetallen, zie domein G 4000)
- 2.6.6.
- een gediceerd getal kunnen noteren
  - dit getal qua waarde op de juiste plaats onder een ander (gegeven) getal schrijven.  
N.B. opletten: de volgorde van de cijfers is hier precies omgekeerd.)
- bekend zijn met de HTE-notatie
  - snel opvallende bewerkingen herkennen
  - getal én bewerkingstaken vormen de combinatie (dus 0 én – wegstrepen)
  - aan de € herkennen dat het om geld gaat
  - de betekenis van de komma kennen
  - opgave in delen splitsen qua opdracht
  - getalnotatie beheersen
  - grenzen van mogelijke oplossingen bepalen
  - antwoord controleren
  - betekenis van de 0 in een getal kunnen duiden (0 → “er is er geen van”)
  - weten dat een bedrag in geld is opgebouwd uit:
    - euro's (vóór de komma)
    - dubbeltjes en centen (náde komma)
  - de HTE-terminologie kennen
  - de HTE-notatie kunnen toepassen - zien dat *hier* de volgorde wisselt
  - getallen op correcte wijze aftrekken (zie subdomein 2.1)
  - (eventueel het getal in “onderdelen” aftrekken.)

- 2.6.7.
- weten wat “delen door zichzelf” betekent
  - weten dat zo'n deling altijd als antwoord 1 heeft:
- op de hoogte zijn van
    - de wisseleigenschap bij delen  
 $25 : 1 = 25$  en  $25 : 25 = 1$
    - de inverse  
 $25 : 25 = 1$ , want  $1 \times 25 = 25$
- 2.6.8.
- weten dat bij het delen door hele ge-tallen een getal kleiner wordt
  - dat bij delen door 10 de cijfers van het deeltal een plaats naar rechts schuiven op het HTE-notatiesysteem
  - dat bij delen door 10 het cijfer van de T nu op de plaats van de E komt
  - wat de functie van de 0 is in het gegeven getal
- weten dat bij vermenigvuldigen met gehele getallen een getal groter wordt
  - weten dat dit te zien is aan:
    - het naar links opschuiven van de cijfers op het HTE-notatiesysteem en
    - het toevoegen van de 0 op de plaats van de nu afwezige eenheden.
  - weten dat delen de inverse (de omgekeerde bewerking) van vermenigvuldigen is

**LET OP:**

Het Registratieformulier Domein 2 van pagina G2106 1-5 is ook digitaal beschikbaar. Op de CD K01, opgenomen in de Update K01, zijn zowel de protocolformulieren domein 1 en 2 als de registratie formulieren domein 1 en 2 opgenomen. Zie G0015 en G0016 voor inhoud en handleiding voor het gebruik van de digitale formulieren.

