

Als op deze wijze een adequaat antwoord wordt bereikt dat ook goed verwoord wordt, stopt u met het onderzoek. U stelt nu de diagnose dat de leerling goed reageert op modellering en dat deze werk-wijze in de behandeling moet worden gevolgd.

Als op deze wijze slechts een semi-adequaat, een zwak of helemaal geen antwoord wordt gegeven, sluit u het onderzoek af. Vervolgens vult u de Samenvatting op het protocolformulier in.

#### **Fase 4. Doorverwijzen**

Indien de leerling in een hoger domein (2 t/m 8) tijdens deze fase faalt, dan kan er sprake zijn van onvoldoende voorkennis. U besluit dan tot het afnemen van eerdere onderdelen uit de instaptoets. Per domein zal worden aangegeven welke onderdelen van de instaptoets dan relevant en voor-waardelijk zijn.

In domein 2 bijvoorbeeld zitten veel opgaven van dit type:

Een herder heeft 213 schapen. In de winter sterven er 75. Zijn kudde telt nu. ....schapen.

Of:

Hoeveel houdt je over als je 219 van 537 aftrekt?

Stel dat een leerling daarbij vaak systematisch een fout maakt in het terugtellen:

$213 - 75 = 139$  in plaats van 138, of: 538 in plaats van 318, dan is er reden om de opgaven van domein 1.2. (opnieuw) af te nemen. Immers, de verdere rekenkundige bewerkingen als het lenen bij tientallen en honderdtallen zijn in orde bij de gegeven oplossingen.

Bij vermoedens van beperkende algemene leervoorwaarden zoals intelligentietekorten, leerbaarheidsproblematiek en affectieve factoren bij een leerling verwijst u door naar onderzoek door een extern deskundige. Dit kan een orthopedagoog of psycholoog zijn, die al dan niet aan uw school verbonden is.

Tot slot vult u op het protocolformulier in welke beslissing er met betrekking tot de leerling wordt genomen: toelaten tot de remedial teaching, verder onderzoeken met andere onderdelen van de instaptoets of verwijzen naar extern onderzoek.

**LET OP:**

*Het Protocolformulier Domein 1 van pagina 21 is digitaal beschikbaar op de CD van Update L01. Zie G0015 en G0016 voor inhoud en handleiding voor het gebruik van de digitale formulieren.*